

30 DE ABRIL

DÍA DEL NIÑO Y DE LA NIÑA



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CELEBRAR EL DÍA DEL NIÑO/A?

1918

Tras la Primera Guerra Mundial, se comenzó a generar una preocupación y conciencia sobre la necesidad de tener una protección especial para los niños. en 1924, llevada a cabo en Ginebra, se declaró, por primera vez, el Día Internacional del Niño



1952

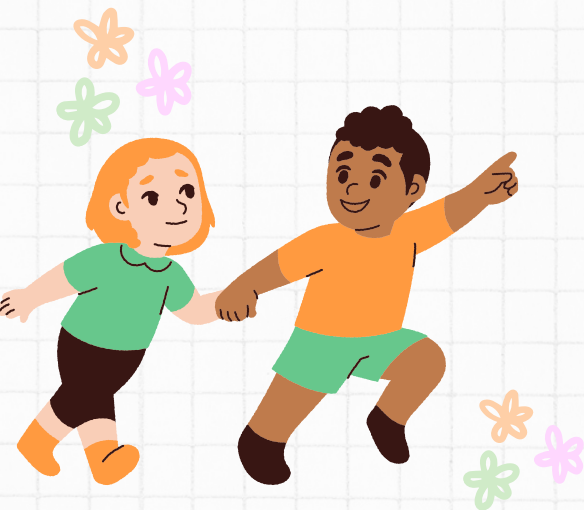
La Organización de Estados Americanos (OEA) y UNICEF redactaron la Declaración de Principios Universales del Niño, para protegerlos de la desigualdad y el maltrato. En esta oportunidad se acordó que cada país debería fijar una fecha para festejar a los niños.





1954

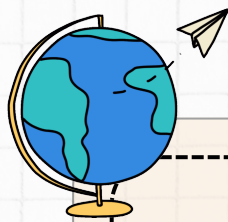
La Asamblea General de las Naciones Unidas, recomendó que se instituyera en todos los países un Día Universal del Niño y sugirió a los gobiernos que celebraran dicho día en la fecha que cada uno de ellos estimara conveniente.



El objetivo de celebrar a los niños y niñas, es dedicar un momento a ellos, a comprenderlos, a fomentar la inclusión social y reafirmar sus derechos y su desarrollo integral



Todos los niños tienen derecho a la salud, la educación, y la protección, independientemente del lugar del mundo donde hayan nacido.



La idea de festejar el “día del niño” surgió el 20 de noviembre de 1959, por la ONU

Desde entonces cada país ha elegido un día especial para celebrar y organizar actividades, con el fin de ayudar a desarrollar el bienestar de los pequeños en todo el mundo

CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL NIÑO/A EN OTROS PAÍSES

Brasil

12 de octubre



España

15 de abril

Paraguay

16 de agosto

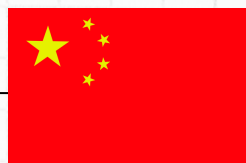


Estados Unidos

2º Domingo de junio

China

1 de junio



Francia

20 de noviembre



Si quieres saber más da click aquí

https://youtu.be/w7UF8_1w2y0

ACTIVIDADES PARA EL DÍA DEL NIÑO Y LA NIÑA

¿QUÉ PUEDO HACER CON MIS ALUMNOS EN ESTA FECHA?

1. ¿QUIÉN SOY YO?

- Pide a tus alumnos que dibujen su silueta en el papel kraft
- Cuando tengan su silueta lista, deberán pegarla en la pared y colocar en la parte superior la imagen de su rostro que anticipadamente les pediste
- Con los plumones incíntalos a escribir cualidades que ven en ellos
- Finalmente pídeles que den un recorrido por su salón de clases y escriban en la silueta de sus compañeros cualidades que ven en ellos



MATERIALES

- PAPEL KRAFT
- FOTOGRAFÍA
- PLUMONES

2. TIRA Y COLOREA

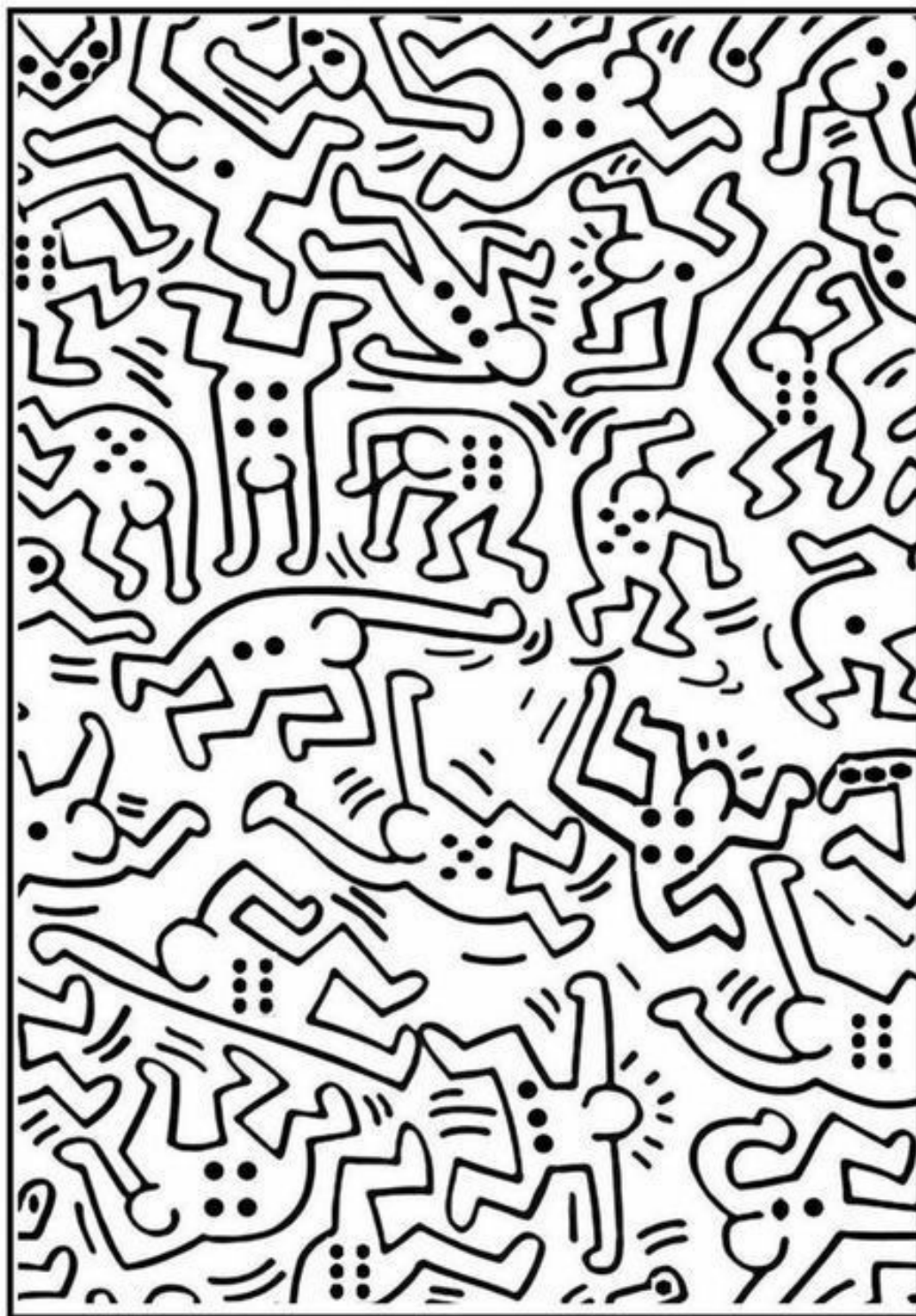
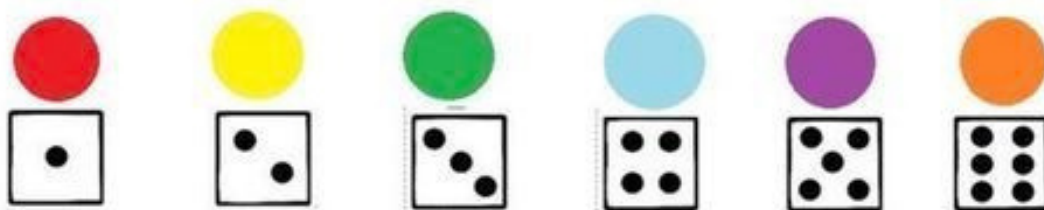
- Sienta a tus alumnos en círculo, reparte el material impreso a cada uno y un dado a uno de los alumnos
- Indica que en el material impreso cada dibujo tiene la cara de un dado
- La actividad consiste en que un compañero lanzara un dado y dependiendo el número que caiga sera el color con el que colorearan cada dibujo
- Cuando termine el turno del primer tirador, deberá pasar el dado a su compañero de al lado



MATERIALES

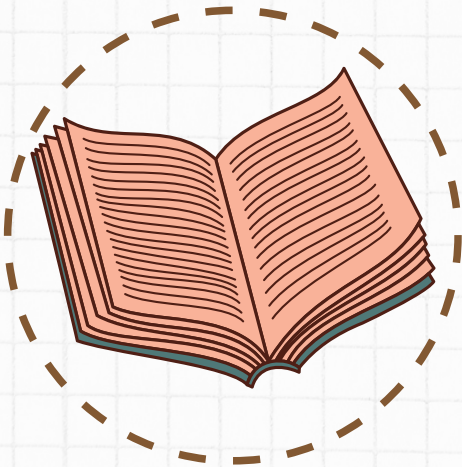
- MATERIAL IMPRESO (ANEXO1)
- COLORES
- DADO

ANEXO 1



3. TIRA Y CUENTA

- Forma dos equipos con tus alumnos, a cada equipo entrégale un dado y una hoja del material impreso
- Indica que en el material impreso encontrarán 3 columnas: Personaje, Problema y Escenario.
- El juego consiste en que cada equipo deberá tirar el dado, y el número que caiga determinara la casilla en la que los alumnos deberán guiarse para construir una historia
- Un vez que los alumnos terminen de construir su historia deberán pasar al frente para contarla al otro equipo



MATERIALES

- MATERIAL IMPRESO (ANEXO 2)
- DADO

Tira un Cuento

	Personaje	Problema	Escenario
	un mimo 	se tropieza 	en el camión de tacos 
	una monja 	ve una serpiente 	en un pantano 
	un juez 	no para de tocar 	en una fiesta de té 
	un mago 	se duerme 	en una cabaña 
	una adivina 	muerde a una niña 	en una cafetería 
	un genio 	ve una ola gigante 	en una lámpara mágica 