

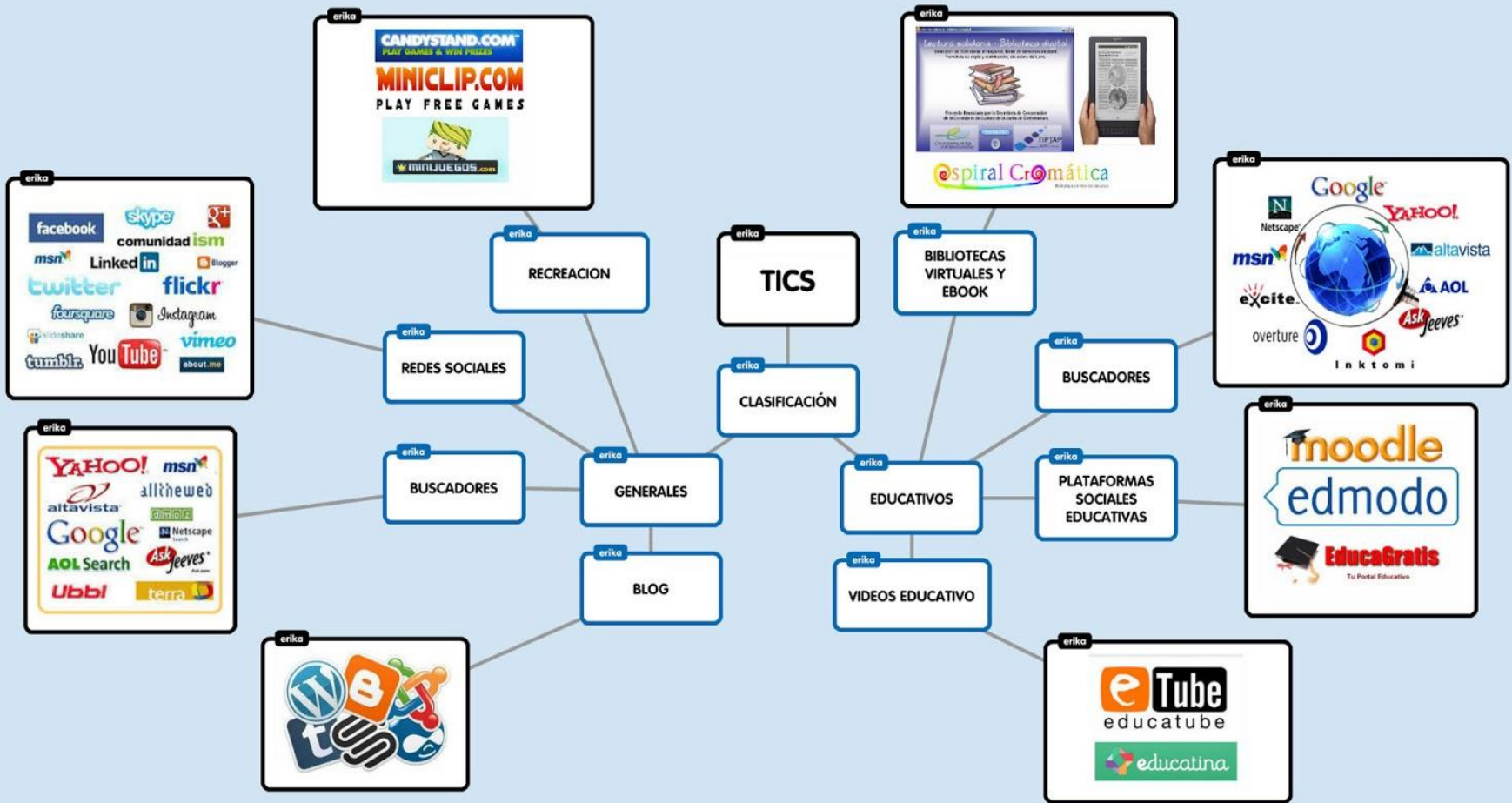
De las TICs a las TACs



LAS TICS

- El término TICs es la abreviación de *tecnologías de la información y la comunicación*.
- son un conjunto de tecnologías desarrolladas
- Con la intención de mejorar la calidad de vida.
- Nos permiten realizar distintas gestiones con la información.
- (recibirla-emitirla-procesarla)
- Almacenar, recuperar y manipular

- Todos estos canales pueden ser considerados como TICs.
- Ya que son tecnologías que facilitan el intercambio de información, la comunicación y, en última instancia, la enseñanza.



LAS TACS

- Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento.
- su importancia radica en que esa **información se transforma en conocimiento**, y a su aprendizaje, de lo que se desprende que las tecnologías propias de la Sociedad del Conocimiento son las TACs.
- las tecnologías deben facilitar el acceso al conocimiento y a su aprendizaje, de lo que se desprende que las tecnologías propias de la Sociedad del conocimiento son las **TACs**.

LAS TIC'S



PROBLEMÁTICA

- El problema de las TICs:
- El docente no sabe cómo **implementarlas en su proceso de enseñanza.**
- carece de las **habilidades básicas necesarias para su uso.**
- Es en este escenario donde las TACs entran en juego.
- Diversidad humana

PROFESOR TAC

Un profesor TAC hace uso de las TIC en sus distintas categorías para facilitar el aprendizaje de los conocimientos.

Un profesor TAC lleva las TIC al aula para crear. La Escuela, nos exige un cambio de metodología orientada al aprender a aprender de manera colaborativa y a la creación del conocimiento.

BRECHA DIGITAL

- Este hecho, es decir, este cambio conceptual de tecnología y de funciones, ha incidido en lo que llamamos alfabetización digital y desarrollo de la competencia digital, provocando situaciones de desventaja, de distancia entre situaciones sociales, educativas, culturales, etc., que se conocen como:



- Debemos incorporar a las aulas las tac´s para el desarrollo de la competencia digital y reducir la brecha digital existente entre los docentes considerados inmigrantes digitales, y los alumnos considerados nativos digitales.



CUADRO COMPARATIVO

NATIVOS DIGITALES +1990	INMIGRANTES DIGITALES-1990

¿QUÉ SON LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES ?

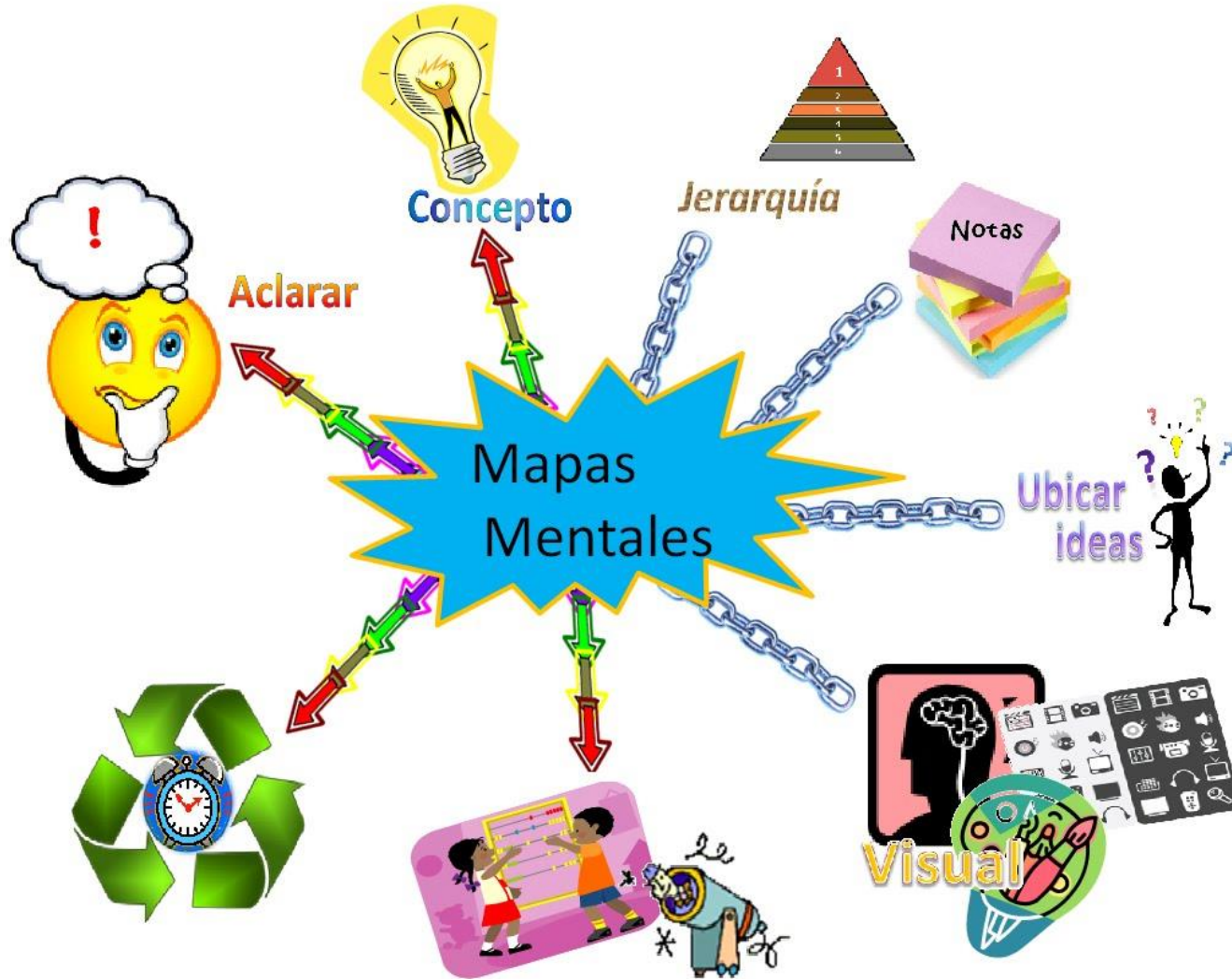
- son los contenidos y materiales multimedia convertidos en digitales, que permiten a los participantes del proceso de aprendizaje buscar, manipular y contrastar, la información, apoyados en la colaboración, la participación, la cooperación y la creatividad que proporciona el aprendizaje en los entornos digitales o en la red.

CONTENIDOS DIGITALES

ICOGRAFICOS	TEXTOS	AUDIOVISUALES	INTERACTIVOS	OTROS



MAPA MENTAL



ANTES Y DESPUES

ANTES	DESPUES
ENVIO DE CARTAS AEREO MAQUINA DE ESCRIBIR	E-MAIL PC WORD